

**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
образования Школа «Творчество»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор АНО Школа  
«Творчество»

 /Барсуков Е.А./

приказ от "\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АРХдизайн»**

**художественной направленности  
на 2023-2024 г.г.  
(720 часов)**

Возраст обучающихся: от 16 лет до 18 лет

Срок реализации программы: 2 года.

Составитель программы: Шишакина Л.И.

преподаватели: Астраханцева А.А., Тимошенко А.Н.,  
Шишакина Л.И.

**г. Новосибирск, 2023**

## Паспорт программы

1.	Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРХдизайн»
2.	Составитель (автор) программы (ФИО, должность)	Составитель программы Л.И. Шишакина, исполнительный директор АНО Школа «Творчество», преподаватель
3.	ФИО, должность, квалификация педагогического работника, реализующего программу	Преподаватель Астраханцева А.А., Тимошенко А.Н. Шишакина Л.И.
4.	Тематическая направленность программы:	Художественная
5.	Цель программы	Повышение уровня образованности обучающихся в области изобразительного искусства. Знакомство разными областями профессионального применения приобретенных художественных навыков.
6.	Форма обучения:	-очная;
7.	Сроки реализации программы:	Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа; перерыв между учебными занятиями – 10 -15 минут.
8.	Возраст обучающихся	от 16 до 18 лет
9.	Особенности организации образовательного процесса:	- традиционная форма;
10.	Классификация программы по степени авторства:	- модифицированная;
11.	Классификация программы по уровню освоения:	- профессионально-ориентированный
12.	Классификация программы по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	- модульная.
13.	Перечень компетенций, сформированных у обучающихся	коммуникативные, интеллектуальные, социальные; повышение уровня обучающихся в художественной направленности
	Дата утверждения программы	приказ № ___ от «__» _____ 2023г.

## Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1 Пояснительная записка

**Направленность программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРХдизайн» имеет художественную направленность.

**Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности:** интегрированная.

**Уровни реализации программы** – профессионально-ориентированный

**Актуальность программы** основана на профессиональной ориентации учащихся, имеющих способности в сфере изобразительных дисциплин, развивающих свои художественные способности как в широком эстетическом плане, так и в плане подготовки к поступлению на архитектурно-дизайнерские и художественные факультеты ВУЗов РФ.

**К отличительным особенностям программы** можно отнести, что данная программа помогает освоить множество технологических приемов и развивает интеллектуально-творческий потенциал. Содержит использование различных форм образовательного процесса: проектная деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах, в т.ч. международного уровня. Содержание программы построено так, чтобы обучение было направлено на создание условий для развития духовных качеств личности, способной чувствовать и воспринимать сущность художественной культуры, а так же осваивать формы эстетической деятельности.

Программа отвечает современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

**Адресат программы:** школьники в возрасте с 16 до 18 лет. Программа особенно будет интересна и полезна детям, выбравшим творческую деятельность для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

**Объём и срок освоения программы:** программа «АРХдизайн» рассчитана на два года обучения детей дошкольного возраста (с 16 до 18 лет)

предусматривает 720 часов.

**Режим занятий:**

- первый год обучения, занятия проводятся 3 раза в неделю по 3-4 часа  
перерыв между учебными занятиями – 10 -15 минут.

**Форма обучения**

- очно-заочная, очная, возможно с применением дистанционных технологий, также допускается сочетание вышеуказанных форм получения образования.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Форма занятий: традиционная;

**Особенности набора** - свободный.

## Принципы, на которых основана программа:

- принцип развития творческой импровизации и объемно-пространственного мышления;
- принцип профессиональной ориентации.

### 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы** – Повышение уровня образованности обучающихся в области изобразительного искусства. Знакомство разными областями профессионального применения приобретенных художественных навыков.

**Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:**

- выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды - «ситуация успеха» и развивающего общения;
- развитие устойчивого интереса к обучению, закрепление практических, художественных навыков и развивающего общения.

### 1.3 Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «АРХдизайн»

№п/п	Наименование предмета	Количество часов в год		Всего за 2 года
		1	2	
1	Модуль «Живопись»	119	118	237
2	Модуль «Рисунок»	119	158	277
3	Модуль «Композиция»	39	78	117
4	Модуль «Основы дизайна»	79	-	<b>79</b>
	Промежуточная аттестация в форме просмотра	4	2	6
	Итоговая аттестация в форме итоговой работы		4	<b>4</b>
Итого в год		360	360	Всего: 720



3	Модуль «Дизайн»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Модуль «Композиция»										
5	Промежуточная аттестация в форме просмотра работ									✓	

**Сроки проведения каникул :**

**с 25 декабря 2023 года по 7 января 2024 года**

**с 24 июня 2024 года по 8 сентября 2024 года**

## 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	Модуль «Живопись»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Модуль «Рисунок»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Модуль «Композиция»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Промежуточная аттестация в форме просмотра работ									✓	
5	Итоговая аттестация в форме итоговой работы										✓

**Сроки проведения каникул**

**с 30 декабря 2024 года по 7 января 2025 года**

**с 25 июня 2025 года по 7 сентября 2025 года**

### 2.4 Условия реализации программы

**Учебное помещение** соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Кабинеты оборудованы столами и стульями, магнитно-меловой доской, стеллажами, мольбертами и табуретками.

При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

Учебные занятия проходят в форме групповых занятий.

Обязательным условием успешного освоения **дополнительной общеобразовательной программы «АРХдизайн»** является выполнение домашних заданий, наличие профессиональных инструментов и материалов.

Методы обучения по **дополнительной общеобразовательной программы «АРХдизайн»** моделируются педагогом в зависимости от способности группы и каждого отдельного ученика, что позволяет творчески управлять процессом обучения и на каждом занятии применять их избирательно и осознано, сообразно цели обучения, воспитания и развития: метод личного показа преподавателем, выполнение самостоятельных заданий с учетом возможностей обучающихся, наблюдение и сравнение, художественное моделирование, коллективный показ.

**Материально-техническое обеспечение:** предусматривается следующее оборудование:

- доска магнитно-меловая (с набором мела (3 цвета) и магнитов);
- компьютер с колонками, камерой и микрофоном;
- проектор;

**Информационное обеспечение:**

- аудио-, видео-интернет источники.
- литература

**Кадровое обеспечение:** педагоги дополнительного образования.

## 2.5 Оценочные и методические материалы

Реализация **дополнительной общеобразовательной программы «АРХдизайн»** предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся направлен на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим разделы программы. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося. Отметки учащимся выставляются по 10-бальной системе. Отметки заносятся в журнал.

При проведении **текущего контроля успеваемости** выставляются отметки по десятибальной системе:

**1 балл:** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему более 5 погрешностей в работе.

**2 балла:** выставляется обучающемуся, показавшему минимальное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему около 5 погрешностей в работе, и продемонстрировавшему начальное знакомство с темой.

**3 балла:** выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему от 3 до 4 погрешностей в работе.

**4 балла:** выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не

более 3 погрешностей в работе, а так же продемонстрировавшему знакомство с темой.

**5 баллов:** выставляется обучающемуся, показавшему достаточное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 2-3 погрешностей в работе.

**6 баллов:** выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

**7 баллов:** выставляется обучающемуся, показавшему хорошее освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

**8 баллов:** выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, допустившим не более 1 погрешности в работе.

**9 баллов:** выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе.

**10 баллов:** выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе. В работе проявлено особое прилежание, высокий технический уровень, работа выполнена с превышением поставленных учебных задач.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения модуля программы.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, контрольный урок, художественный просмотр.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по утвержденному расписанию в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе». Промежуточная аттестация проводится по утвержденному расписанию в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.**

При проведении **промежуточной аттестации** выставляются отметки по десятибальной системе:

**1 балл:** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему более 5 погрешностей в работе.

**2 балла:** выставляется обучающемуся, показавшему минимальное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему около 5 погрешностей в работе, и продемонстрировавшему начальное знакомство с темой.

**3 балла:** выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему от 3 до 4 погрешностей в работе.

4 балла: выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 3 погрешностей в работе, а так же продемонстрировавшему знакомство с темой.

5 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему достаточное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 2-3 погрешностей в работе.

6 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

7 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему хорошее освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

8 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, допустившим не более 1 погрешности в работе.

9 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе.

10 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе. В работе проявлено особое прилежание, высокий технический уровень, работа выполнена с превышением поставленных учебных задач.

**Итоговая аттестация** проводится по утвержденному расписанию в соответствии с **Положением об итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной программе.**

**Формы проведения итоговой аттестации:**

При проведении **итоговой аттестации** выставляются отметки по десятибалльной системе:

1 балл: выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему более 5 погрешностей в работе.

2 балла: выставляется обучающемуся, показавшему минимальное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему около 5 погрешностей в работе, и продемонстрировавшему начальное знакомство с темой.

3 балла: выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему от 3 до 4 погрешностей в работе.

4 балла: выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 3 погрешностей в работе, а так же продемонстрировавшему знакомство с темой.

5 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему достаточное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 2-3 погрешностей в работе.

6 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

**7 баллов:** выставляется обучающемуся, показавшему хорошее освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

**8 баллов:** выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, допустившим не более 1 погрешности в работе.

**9 баллов:** выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе.

**10 баллов:** выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе. В работе проявлено особое прилежание, высокий технический уровень, работа выполнена с превышением поставленных учебных задач.

Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе Аттестационной комиссии.

Выпускникам по результатам освоения **дополнительной общеобразовательной программы «АРХдизайн»** и прохождения итоговой аттестации выдается **«Свидетельство»**.

## **2.6 Методические материалы**

**Основные способы и формы работы с детьми:** индивидуальные и групповые.

**Методы обучения, которые используются по дополнительной общеобразовательной программы «АРХдизайн»** словесный, наглядный, практический, репродуктивный, мотивация и другое.

**Формы организации образовательного процесса, используемые в программе:** индивидуально-групповая, групповая, индивидуальная.

## **2.6 Список литературы**

При разработке и реализации программы использованы нормативно-правовые акты, методические материалы.

### **Нормативно-правовые акты и документы:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждений дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2004 № 27).